

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук
Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

Е. Н. Дятлова

20 дб г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1, 2

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «16» декабря 2015 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 20 16 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В. В. Савенков

1. Общие положения

«Научно-исследовательская работа» входит в раздел «Практики» учебного плана направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс Б2.О.02(Н)).

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом учебного процесса подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Она направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и представляет собой вид учебной работы, которая непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа практики разработана в соответствии с:

ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

Общая трудоемкость практики составляет 15 зач. ед., 540 часов.

2. Цели и задачи НИР

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской работы является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- приобретение опыта самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- приобретение опыта сбора, анализа и обобщения исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации;
- приобретение опыта в написании научных текстов и их представления (апробации).

Цели и задачи научно-исследовательской работы логично связаны с изученными целого ряда дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана

направления подготовки 41.04.05 Международные отношения.

**Перечень планируемых результатов НИР, соотнесённых с индикаторами
достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	<p>Знает: понятие проблемной ситуации, причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по решению проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации.</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного</p>	<p>Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

	<p>результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>	<p>Знает: теорию и методику работы с смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, применения качественного и количественного анализа в политических исследованиях.</p> <p>Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Владеет: навыками оценивания корректности применения методик качественного и количественного анализа</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знает: основы проведения научного исследования; основные методы и принципы аналитического исследования; принципы формирования стратегии исследования, необходимые требования и структурные элементы, подходы к реализации; особенности и характерные черты долгосрочных и среднесрочных стратегий и планов, методы их построения; базовые сведения по предметной области исследования международной деятельности; принципы и подходы к проведению оценки рисков и перспектив.</p> <p>Умеет: осуществлять научную деятельности, формулировать, планировать и реализовывать стратегию научного исследования в сфере международной деятельности специалиста-международника; применять имеющиеся теоретические знания в реализации аналитического исследования; использовать различные научные методы и подходы для проведения аналитического исследования в сфере международных отношений, проводить оценку рисков и выработать</p>

		<p>решения на основе полученных результатов.</p> <p>Владеет: навыками научной работы, аналитической деятельности, умениями использовать научную методологию для решения практических задач.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знает: основы функционирования СМИ, формы и методы информационного взаимодействия; особенности функционирования современных российских и зарубежных СМИ, формы и методы информационного взаимодействия с ними.</p> <p>Умеет: отбирать социально-значимую информацию для массовой аудитории, ориентироваться в обзорах и дайджестах СМИ по заданным субъектом международных отношений темам; собирать и первично обобщать пресс-релизы и иные информационно-аналитические материалы; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и первичное обобщение социально-значимой информации для массовой аудитории, делать обзоры и дайджесты СМИ по заданным субъектом международных отношений темам; готовить пресс-релизы и иные информационно-аналитические материалы.</p> <p>Владеет: навыками производства информационно-аналитических материалов в традиционных СМИ и в интернет-коммуникаторах, включая официальный сайт, социальные сети и др.; способами и приемами производства информационно-аналитических материалов.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знает: правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности и методику подготовки публичных выступлений.</p> <p>Умеет: составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); подготавливать и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием</p>

		<p>мультимедийных средств.</p> <p>Владеет навыками культуры ответа, необходимым уровнем эрудиции, стилистики речи, культуры мышления, логичности построения ответов, широты оперирования специальными терминами.</p>
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК-1.1. Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-1.2. Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p> <p>ПК-1.3. Способен решать научные задачи, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Знает: логику развития глобальной системы международных отношений и ключевые проблемы мировой системы; основы организации научно-справочного аппарата к научному исследованию; основные требования к подготовке научного исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики.</p> <p>Умеет: формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий; корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);</p> <p>Владеет: навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; критического мышления, выстраивания собственной стратегии научного поиска и логики научной аргументации; навыками подготовки научных исследований и написания научных работ, формулируя научные гипотезы, проверяя их достоверность.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;</p> <p>ПК-2.2. Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий;</p> <p>ПК-2.3. Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики</p>	<p>Знает: основные термины, понятия и подходы к международному праву, виды международного права, особенности международно-правовой системы; виды правовых норм международного взаимодействия, включая основы международного права и основных нормативных актов России; место и роль международного права в системе современных международных отношений; характер и степень воздействия норм международно-правовой системы на формирование и реализацию внешней политики</p>

	<p>защиты прав человека.</p>	<p>отдельных государств и международных организаций; основные нормативно-правовые акты России и международного права, обеспечивающие формирование понятия международная безопасность, его основные особенности, характеристики и сущность; сущность основных характеристик среды международной безопасности.</p> <p>Умеет: анализировать влияние международного права и международных нормативных документов (договоров, конвенций, хартий и т.д.) на международные отношения, внешнюю политику России и других государств мира.; ориентироваться в элементах международной безопасности; самостоятельно разбираться в элементах национальной безопасности России с учетом динамики основных характеристик международной безопасности.</p> <p>Владет: навыками понимания актуальности, необходимости и перспективности мировой практики защиты прав; способами и приемами социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных отношениях; способами и приемами отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способен собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p> <p>ПК-3.3. Способен проводить прикладной международно-политический анализ с</p>	<p>Знает: основные подходы, методы и принципы к построению реферативного письменного текста, его основные задачи, цели и функции; принципы представления экспертных мнений по международно-политической проблематике; методики и подходы прикладного анализа международных отношений..</p> <p>Уметь: находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике; применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации; работать с различными</p>

	<p>использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>информационными источниками, применять на практике методы и подходы к проведению реферирования письменного текста, его оформлению и представлению; применять навыки публичных выступлений, риторики и ораторского искусства для успешного представления результатов работы и различных экспертных мнений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и обобщения фактического материала относительно проблем международных отношений, а также составления сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоров прессы по заданной проблематике; навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии;</p> <p>ПК-4.2. Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;</p> <p>ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.</p>	<p>Знает: особенности современного развития международных отношений и глобальных ситуаций, перспективы развития международных процессов и степень их воздействия на Россию; перспективы развития международных процессов и результаты для отдельных стран и регионов; нормативно-правовую базу формирования и развития внешней политики России; основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран; ключевые проблемные вопросы внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>Умеет: ориентироваться в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимать теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации; проводить анализ и давать оценку конкретной международной ситуации, использовать методы прикладного анализа для оценки международных ситуаций, выработки</p>

		<p>заклучений о состоянии международной и внутренней политической среды. Владеет: теоретическими основами и базовыми навыками ситуационного анализа для характеристики традиционных и новых ресурсов и возможностей укрепления международного влияния России и формирующихся по ее инициативе интеграционных объединений; навыками определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя.</p>
--	--	---

3. Особенности организации НИР

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. НИР осуществляется магистрантами одновременно с учебным процессом, в ходе НИР, в процессе написания работы, а также согласно учебному плану и графику учебного процесса в специально отведенное время.

Магистранты выполняют НИР на базе кафедры всемирной истории и международных отношений.

Общее руководство и контроль над прохождением практики магистрантов конкретного направления подготовки возлагается на руководителя НИР.

4. Содержание и структура НИР

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистрантом темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы на научно-исследовательском семинаре.

Программа научно-исследовательской работы предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

Первый год обучения:

- выбор темы работы;
- подготовка проекта работы;
- составление аналитического обзора, состоящий из специальной

академической и аналитической литературы;

- написание первого раздела работы;
- подготовка к публикации научной статьи по теме исследования.

Второй год обучения:

– выступление на конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе;

- написание второго и третьего раздела работы;
- подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования;
- оформление текста согласно положению;
- предзащита.

5. Формы контроля результатов НИР

№ п/п	Задания	Форма отчетной документации
1	Ознакомление с содержанием и основными формами НИР; ознакомления с правилами и требованиями оформления ВКР (магистерской диссертации), научных статей	Собеседование
2	Составление списка, библиографических источников, определение объекта, предмета исследования, хронологических рамок, написание историографии и составление характеристики источниковой базы исследование	План работы. Список литературы. Письменный обзор источников и литературы
3	Работа над текстом глав, текстом научной статьи, апробация результатов исследования на конференциях	Текст ВКР (магистерской диссертации), текст научной статьи
4	Анализ, обобщение результатов НИР	Отчет
5	Предзащита ВКР (магистерской диссертации)	Протокол заседания кафедры

7. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультации с руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с НИР.

8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации. 5-е изд. – М.: Флинта, Наука, 2009.

2. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – М.: Изд-во ЛКИ, 2009.

б) дополнительная литература:

3. ГОСТ 7.1. -2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

5. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Д. Осипова.– М. : Университет, 2009.

9. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного осуществления НИР в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания оборудование и материалы. Это позволит студентам успешно выполнить запланированные мероприятия, приобрести первичные практические навыки и умения, сформировать компетенции, необходимые для будущей их профессии.

К материально-технической базе необходимо отнести следующие ее элементы: наличие рабочего места для практиканта; наличие персонального компьютера или выделенные часы для пользования им; возможность пользования Интернет- ресурсом; программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

